


ציון במבחני כושר גופני

מבנה האשכול

בעיית מטרה 2		בעיית מטרה 1	
		1.1.1	בעיות מדרגה 1
		1.2.1	בעיית מדרגה 2
		1.3.1	בעיות מדרגה 3

ציון במבחני כושר גופני			
תרבות וספורט			יחידה
ח - ט			כיתה מומלצת
45 דקות			משך הזמן המומלץ
ריכז מספר רב של נתונים והצגתם. אופן המדידה וההערכה של הישגים בשיעורי חינוך גופני.			נושאים/מושגים חוץ מתמטיים הנלמדים באשכול (הקשר)
מיומנויות	מושגים	נושא	ידע ומיומנויות מתמטיים נדרשים
-חישוב ממוצע -מציאת נתונים על פי ממוצע נתון -בחירת נתונים -מתאימים לחישובים	-תכונות הממוצע	סטטיסטיקה - ממוצע	
זיהוי יחידות המדידה בהתאם לסוג הפעילות	יחידות מדידה של זמן, מרחק, מהירות, הספק	יחידות מדידה	
	הממוצע שמתקבל יכול להיות מספר שאינו שלם	אומדן	

העמקה והבנה של תכונות הממוצע; הכרת ההרכב של הציון בחינוך גופני לתלמידי כיתות ט'.

מטרת האשכול

למידה בזוגות או בקבוצות

ארגון כיתה מומלץ

שאלות מומלצות לדיון כיתתי

הצעות לפתרונות

דוגמה לפתרון בעיית מטרה 1

דוגמה לתוצאות שעמי יכול היה לקבל בכל אחד מהמדדים:

- בטן לדקה 72 (ציון 92)

- 2000 מטר ריצה 9:09 (ציון 86)

- זריזות 9.5 (ציון 100)

- מתח עליות און 3 (ציון 70)

- קפיצה מהמקום 222 (ציון 97)

דוגמה לתוצאות שתמי יכולה היתה לקבל בכל אחד מהמדדים:

קפיצה מהמקום 190 (ציון 93)

בטן בדקה 66 (ציון 97)

זריזות 12.5 (ציון 80)

1500 מטר ריצה 8:44 (ציון 86)

דוגמה לפתרון בעיית מטרה 2

א. הצעה לפתרון עבור עמי:

עמי יכול היה להגיע לציון ממוצע סופי 93. לדוגמה:

$$\frac{89 \cdot 3 + x + y}{5} = 93$$

$$x + y = 198$$

$$x = 99, \quad y = 99$$

ב. הצעה לפתרון עבור תמי:

$$\frac{89 \cdot 3 + x}{4} = 93$$

$$x = 105$$

תמי לא יכולה הייתה להגיע לציון ממוצע סופי 93.