

موسيقى ت ـ مُخطط أعمدة ـ كم كلمة في الأغنية؟

وحدة: ثقافة ومجتمع

مبنى العنقود

1. مسألة مُقدمة

2. مسألة هدف

مسائل درجة 2.1.1

مسألة درجة 2.2.1

وصف الوضعيّة

توجد عدة أساليب غناء، نعمل في إثنين فقط، الروك (الموسيقي الصاخبة) والكانتري.

راب

يتطرق الراب إلى "قراءة إيقاعية مع قافية لنص أو كلمات". يتم عرضه بحسب إيقاع معيّن. الراب هو أيضًا موسيقى للتعبير عن استيائهم وغضبهم من موضوع ما، يتم عرض الراب بمرافقة إيقاع أو موسيقى أو بدون ذلك، بأسلوب أكابيلا (ويكيبيديا). فيما يلي مثال لأغنية بطريقة الراب: https://youtu.be/khMjy6gJlog

الكانتري

تعتّمد موسيقى الكانتري Country music على قصص وموسيقى للرقص الشعبي مع استعمال قوالب بسيطة، أغاني شعبية، وأنغام ترافقها بالأساس أدوات موسيقى وترية، مثل: البانجو، المندلين، جيتار صوتي، جيتار كهربائية، كمان، وأدوات نفخ بسيطة مثل الهارمونيكا ومركبة مثل المزمار. تتميّز موسيقى الكانتري في الأساس بأغاني الحب، المُعاناة، الأغاني الدينية، الحياة الأسرية، والجريمة وحب الوطن. مصادر ثقافية: أو اخر العشرينات من القرن العشرين في جنوب الولايات المتحدة. فيما يلي مثال لأغنية كانتري:
https://youtu.be/4 XvKcLxi6I

الموسيقى الصاخبة (الروك Rock)

مصادر ثقافية: سنوات الخمسين والسنين في القرن أل 20 في الولايات المتحدة وبريطانيا.

أدوات: جيتار كهربائي، باس. الطبل.

المصدر، شكّلت الموسيقى الصاخبة (الروك) دمج بين الموسيقى الأمريكية الشعبية (كانتري) والموسيقى الأفريقية الأمريكية (البلوز). بالرغم من أن مصدر الموسيقى الصاخبة هو البلوز الذي أسسها الأمريكيون من أصل أفريقي فإن كل الذين أنتجوها على مر الأجيال هم من الانسان الأبيض.

يُنسب "العصر الذهبي" لهذا النوع عادةً إلى الفترة من سنوات الستينيات حتى سنة 1980 في القرن العشرين. كان في هذه الفترة، فنانون مثل إلفيس بريسلي، بوب ديلن, البيتلز، كيفن ، يل يانغ ، لد زفلين ، بينك بلويد ، الأبواب، جيمي هندريكس، فراك زافاه، جينسس وغير هم الكثير من احتلوا مسيرات موسيقية في جميع أنحاء العالم.

فيما يلي مثال لأغنية بأسلوب الروك (الموسيقى الصاخبة): https://youtu.be/kXeSRsH3ibw

نتعلّم في هذا العنقود في أي أنواع مذكورة أعلاه يوجد أكثر كلمات في الأغنية. لذلك نستعمّل مُخطط الأعمدة.













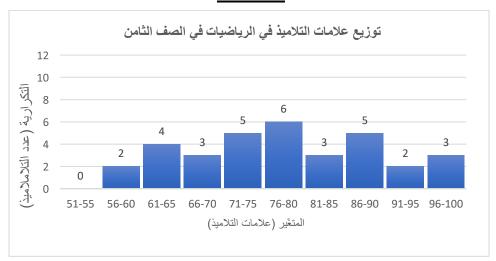
مسألة مُقدّمة

تنظيم معطيات إحصائية:

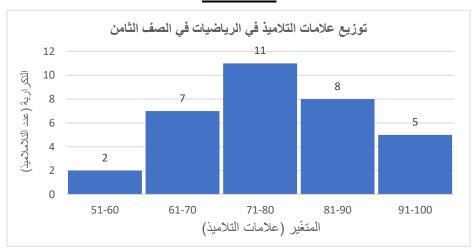
فيما يلي نتائج امتحان رياضيات في الصف الثامن في مدرسة ما: 100, 99, 96, 94, 94, 90, 88, 88, 88, 88, 88, 88, 88, 80, 79, 75, 75, 75, 75, 75, 77, 72, 77, 71, 76, 76, 76, 76, 65, 65, 65, 66, 66, 66, 66, 65, 67, 71, 72, 74, 76,

كي نُحلّل نتائج الامتحان، قرر المُعلّم أن ينظّم العلامات ويعرضها في مُخطط أعمدة. لقد بنى المُعلّم مخططي أعمدة يصفان توزيع علامات التلاميذ في الرياضيات فيث الصف الثامن:

مُخطط أعمدة أ



مخطط أعمدة ب



أ) ما مجموعة العلامات الأكثر تكرارية (المتوال) في كل من المُخططّين وما هي تكراريتها؟
 ب) ما هو سبب الاختلاف في المنوال بين المُخططيّن؟

Тор

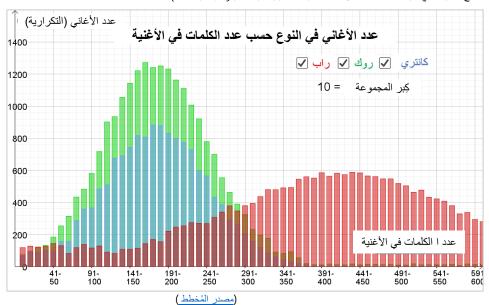


مسألة هدف

يصف <u>مُخطط الأعمدة</u> أمامكم عدد الأغاني حسب عدد الكلمات في الأغنية في الراب، الروك والكانتري. المُتغيّر غير المُتعلّق هو عدد الكلمات في الأغنية. تم تقسيم الأغاني إلى مجموعات بحسب عدد الكلمات في الأغنية.

يشمل كل عمود على الأغاني المكونة من عدد كلمات في مدى معين. عرض المدى (مقدار المجموعة) في هذا المُخطط هو 10. مثال: العمود 291 – 200 يشمل كل الأغاني التي عدد كلماتها عرض مداها هو 10 (10= 290 – 300).

(ملاحظة: تنتج الألوان في الوسط عندما تطابق أعمدة الراب، الروك والكانتري أو جزء منها).



بند أ

تمعنّوا في مخطط الأعمدة، اختاروا الجواب الصحيح، وفسروا اختياركم:

| | () :)) | <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u> |
|---------|--|--|
| التفسير | الأجوبة | القول |
| | صحيح غير صحيح لا يُمكن أن نعرف من مُخطط الأعمدة. | أ) يوجد أكثر أغاني كانتري عدد كلماتها بين 231 و240 (يشمل)، من أغاني الراب التي عدد كلماتها بين 231 إلى 240 (يشمل). |
| | صحيح غير صحيح لا يُمكن أن نعرف من مُخطط الأعمدة. | ب) توجد أغاني كانتري مكوّنة من 100 كلمة بالضبط أكثر من أغاني راب مكوّنة من 100 كلمة بالضبط. |
| | صحيح غير صحيح لا يُمكن أن نعرف من مُخطط الأعمدة | ت) يوجد في مُخطط الأعمدة، ما مجموعه عدد أغاني روك أكثر من أغاني كانتري. |
| | صحيح غير صحيح لا يُمكن أن نعرف من مُخطط الأعمدة. | ث) يوجد في مُخطط الأعمدة، ما مجموعه عدد أغاني روك أكثر من أغاني الراب. |
| | صحيح غير صحيح لا يُمكن أن نعرف من مُخطط الأعمدة. | ج) زمن أغاني الراب هو أطوّل. |

<u>بند ب</u>

كيف يتغيّر مُخطط الأعمدة عندما نغيّر مقدار المجموعات للمتغيّر (عدد الكلمات)؟ علّلوا إجابتكم.

Top



درجة 1 لمسالة الهدف

مسألة 2.1.1

استعينوا بالتطبيق وأجيبوا عن الأسئلة التالية، علَّلوا إجاباتكم.

انتبهوا:

• يُمكّننا التطبيق من تغيير كبر مجموعات عدد الكلمات في الأغنية. حتى الآن كِبر المجموعات متساوي.

صفحة 4

- يُمكننا التطبيق من التركيز في قطعة، وذلك يُمكن التركيز على جزء من مخطط الأعمدة.
 - يُمكّننا التطبيق من قراءة ارتفاع العمود بواسطة إزاحة الرمز + إلى العمود المطلوب.
 - أ) في كم أغنية روك يكون عدد الكلمات بين 86 و 90 كلمة (يشمل)؟
 - ب) في كم أغنية روك يكون عدد الكلمات بين 87 و 90 كلمة (يشمل)؟
 - ت) في كم أغنية روك يكون عدد الكلمات بالضبط 87 كلمة ؟

هل حلّلتم مسألمة درجة 1؟ ارجعوا إلى مسألة الهدف أو حلّوا، حسب الحاجة، مسألة درجة 2.

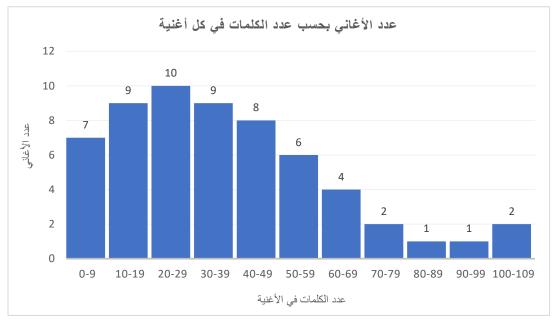


درجة 2 لمسالة الهدف

مسألة 2.2.1

يحب نعيم أغاني الراب.

أمامكم مُخطط أعمدة يُبيّن عدد الأغاني المكوّنة من عدد كلمات معيّن، في أغاني الراب الموجودة لدى نعيم:



أحيبوا بالاعتماد على المُخطط، عن الأسئلة التالية:

- أ) كم أغنيّة راب مكوّنة من 10 39 كلمة موجودة لدى نعيم؟
 - ب) أكملوا:

يوجد نفس عدد الأغاني المكوّنة من عدد كلمات من ____ وحتى ___ ، كما عدد الأغاني المكوّنة من 10 حتى 19 كلمة.

- ت) كم أغنية على الأقل مكونة من 90 كلمة؟
- ث) هل يُمكنكم التحديد كم أغنية بالضبط مكوّنة من 55 كلمة؟ عللوا
- ج) إذا كبّرنا المجموعات، بحيث يكون في المجموعة الأولى أغاني مكوّنة من 0 19 كلمة، وفي المجموعة الثانية أغاني مكوّنة من 20 39 كلمة و هكذا، كيف يتغيّر ارتفاع الأعمدة في المُخطط؛ علّلوا.

هل حلَّاتم مسألمة درجة 2؟ ارجعوا إلى مسألة الهدف.